

РАССМОТРЕНО:

на школьном методическом объединении
МАОУ СОШ № 10 с УИОП

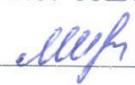
Руководитель

 /Кононова И.Н./

Протокол № 1 от 28. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

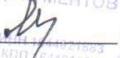
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 10

 /Мингазова И.И./

31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ СОШ № 10 с УИОП



/Мингазова Г.Г./

Приказ № 211 от 29. 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Хочу всё знать»
познавательной
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Составитель: Сочнева М.В.

Принята решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.
Введена в действие
Приказ № 211 от 29. 08. 2023 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Хочу всё знать» (1-4 классы)
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картического плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработка плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена,

количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Дата проведения	
					по плану	по факту
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>						
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	творческая работа игра ролевая игра работа в парах день театра выставка рисунков организация поделок и творческих работ обучающихся творческий конкурс сюжетно- ролевая игра игра – путешествие	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.rph/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1				
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1				
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1				
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	практикум игра	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.rph/		
10	Про козу, козлят и капусту	1				

11	Про петушка и жерновцы	1	работа в парах творческий конкурс сюжетно-ролевая игра игра – путешествие	https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				
13	Про наливные яблочки	1				
14	Про Машу и трёх медведей	1				
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1				
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1				

Блок «Финансовая грамотность»

17	За покупками	1	практикум игра ролевая игра работа в парах экскурсия тематическая встреча сюжетно-ролевая игра игра – путешествие	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.pdf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
18	Находчивый Колобок	1				
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1				
20	Буратино и карманные деньги	1				
21	Кот Василий продаёт молоко	1				
22	Лесной банк	1				
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1				
24	Как мужик золото менял	1				

Блок «Естественно-научная грамотность»

25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	творческая работа практикум игра ролевая игра работа в парах экскурсия день музея выставка рисунков	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.pdf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				
27	Про репку и другие корнеплоды	1				
28	Плыёт, плывёт кораблик	1				
29	Про Снегурочку и превращения воды	1				
30	Как делили апельсин	1				
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1				
32	Иванова соль	1				
33	Владимир Сутеев.	1				

	Яблоко		организация поделок и творческих работ обучающихся сюжетно-ролевая игра игра – путешествие		
--	--------	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	творческая работа	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.rpf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
2	Про беличьи запасы	1	практикум			
3	Беличий деньги	1				
4	Про белочку и погоду	1				
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	игра			
6	Медвежье потомство	1	ролевая игра			
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	работа в парах			
8	Лесные сладкоежки	1	экскурсия			
9	Лев Толстой. Зайцы	1	день театра			
10	Про зайчат и зайчиху	1	день музея			
11	Банковская карта	1	выставка рисунков			
12	Про Зайчишку и овощи	1	организация поделок и творческих работ			
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	обучающихся			
14	Лисьи забавы	1	творческий конкурс			
15	Безопасность денег на банковской карте	1				
16	Лисьи норы	1				
17	Обыкновенные кроты	1				
18	Про крота	1				
19	Про кредиты	1				
20	Корень – часть растения	1				
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1				
22	Про ежа	1				
23	Про вклады	1	сюжетно-			

24	Занимательные особенности яблока	1	ролевая игра игра – путешествие		
25	Полевой хомяк	1			
26	Про полевого хомяка	1			
27	Ловушки для денег	1			
28	Про хомяка и его запасы	1			
29	Про бобров	1			
30	Бобры-строители	1			
31	Такие разные деньги	1			
32	Материал для плотин	1			
33	Позвоночные животные	1			
34	Встреча друзей	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Про дождевого червяка	1	творческая работа практикум игра ролевая игра работа в парах экскурсия день театра день музея выставка рисунков организация поделок и творческих работ обучающихся творческий конкурс	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.rpf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
2	Дождевые черви	1				
3	Кальций	1				
4	Полезный кальций	1				
5	Сколько весит облако?	1				
6	Про облака	1				
7	Хлеб – всему голова	1				
8	Про хлеб и дрожжи	1				
9	Про мел	1				
10	Интересное вещество – мел	1				
11	Про мыло	1				
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1				
13	История свечи	1				
14	Про свечи	1				
15	Магнит	1				
16	Волшебный магнит	1				
17	Проверь себя	1				
18	Что такое «бюджет»?	1				
19	Расходы и доходы бюджета	1				
20	Семейный бюджет	1				
21	Планируем семейный бюджет	1				
22	Откуда в семье берутся деньги?	1				

	Зарплата		сюжетно-ролевая игра игра – путешествие		
23	Подсчитываем семейный доход	1			
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			
25	Пенсии и пособия	1			
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			
29	Подсчитываем расходы	1			
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			
31	Расходы на обязательные платежи	1			
32	Как сэкономить семейные деньги?	1			
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			
34	Проверь себя	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Дата проведения	
					по плану	по факту
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>						
1	Старинная женская одежда	1	творческая работа день театра работа в парах	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.pdf/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
2	Старинные женские головные уборы	1				
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1				

4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	рисунков организация поделок и творческих работ обучающихся творческий конкурс			
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2				
7	История посуды на Руси	1				
8	Какие деньги были раньше в России	1				

Блок «Естественно-научная грамотность»

9	Томат	1	творческая работа практикум работа в парах экскурсия организация поделок и творческих работ обучающихся	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.rph/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
10	Болгарский перец	1				
11	Картофель	1				
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1				
13	Лук	1				
14	Капуста	1				
15	Горох	1				
16	Грибы	1				
17	Творческая работа	1				

Блок «Финансовая грамотность»

18 -19	Потребительская корзина	2	практикум ролевая игра работа в парах экскурсия тематическая встреча сюжетно-ролевая игра	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.rph/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
20	Прожиточный минимум	1				
21	Инфляция	1				
22 -23	Распродажи, скидки, бонусы	2				
24	Благотворительность	1				
25	Страхование	1				

Блок «Математическая грамотность»

26	В бассейне	1	практикум игра ролевая игра работа в парах творческий конкурс	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://infourok.ru/ https://urok.rph/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/		
27-28	Делаем ремонт	2				
29	Праздничный торт	1				
30	Обустраиваем участок	1				
31-32	Поход в кино	2				
33	Отправляемся в путешествие	1				

34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	сюжетно-ролевая игра игра – путешествие			
----	---	---	--	--	--	--

Формы организации

творческие работы, практикумы, игры, интерактивные формы взаимообмена заданиями (мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, работа в парах), работа с учебной литературой, подготовка сообщений и интерактивных презентаций на выбранную тему, экскурсии, Дни театра и музея, выставка рисунков, организация поделок и творческих работ обучающихся, тематические встречи, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, акциях, проектах, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.